

Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) «Социальная адаптация и толерантное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям - инвалидам» в дошкольном отделении МКОУ "СОШ№1" с.п.Малка Зольского муниципального района

18.03.2021г. в дошкольном отделении учреждения прошло анкетирование среди родителей (законных представителей) на тему «Социальная адаптация и толерантное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям - инвалидам».

Анкетирование проводилось среди родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.

Цель: проанализировать сведения о проблемах воспитания толерантного отношения к детям с ОВЗ и детям - инвалидам в условиях совместного воспитания детей с ОВЗ и детей - инвалидов со здоровыми детьми в дошкольном отделении.

Всего было опрошено 67(50%) родителей (законных представителей).

Анкетирование проводилось анонимно.

Анализ полученных результатов анкетирования представлен ниже в таблице 1.

Результаты анкетирования «Социальная адаптация и толерантное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям - инвалидам»

| Вопросы (варианты ответа) и результаты ответов | Анализ результатов анкетирования |
|---|---|
| родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и детей -инвалидов (далее - родители). | |
| <p>1. Посещает ли Ваш ребёнок ДО совместно с другими детьми группы?</p> <p>1. Да, посещает совместно с остальными детьми из группы (родители - 18 (7,5 %))</p> <p>2. Посещает некоторые мероприятия в ДО совместно с другими детьми (родители - 0 (0 %))</p> | <p>Судя по утвердительным ответам большинства родителей, в ДО – участниках анкетирования организовано совместное обучение детей с ОВЗ и детей - инвалидов со здоровыми детьми.</p> |
| <p>2. Как Вы считаете почему, на Ваш взгляд, дети с ограниченными возможностями здоровья могут воспитываться вместе с обычными детьми?</p> <p>1.Свой вариант (запишите два, наиболее значимых для Вас варианта</p> | <p>Подавляющее большинство родителей (230 или 82,2 % от общего числа опрошенных родителей) положительно относится к совместному обучению детей с ОВЗ и детей – инвалидов со здоровыми детьми. При этом они главный акцент делают на</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>следующее: дети с ОВЗ и дети – инвалиды равноправны в получении качественного образования, но нуждаются в заботе, внимании и поддержке; совместное воспитание в ДО даёт возможность не только получать образование наравне со здоровыми детьми, но ребёнок с ОВЗ научится общаться и взаимодействовать с другими детьми, будет чувствовать себя более полноценно, активно развиваться, преодолевать трудности, что в дальнейшем поможет ему легко адаптироваться к жизни. Отрицательная реакция со стороны части родителей и родителей, затрудняющихся с ответом на вопрос, указывают на необходимость усиления работы по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ и детям – инвалидам в условиях инклюзивного образования</p> |
| <p>ответа): («общение и дружба со сверстниками» (родители - 188 чел.), «не замыкался в себе, не чувствовал себя ущербным, чувствовал себя как все, чувствовал себя полноценным, чтобы все понимали, что он полноправный» (родители - 80 чел.), «они такие же дети, как и другие, могут учиться хорошо, но требуется помощь окружающих, ребёнок тянется к другим детям и многому учится у них, чтобы научиться совместно жить, бороться с трудностями, преодолеть комплексы, научиться принимать решения, подготовка к самостоятельной жизни» (родители - 35 чел.), 2. Затрудняюсь ответить (родители 88 (17,7%).</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>Комментарий родителей к ответу: «Не должны учиться вместе с обычными детьми» - 3 чел. (0,7 %).</p> | |
| <p>3. Как Вы считаете, созданы ли в ДО условия для обучения и воспитания Вашего ребёнка в соответствии с его нарушениями здоровья?</p> <p>1. Да (родители - 125 (52 %) 2. Нет (родители - 19 (8 %) 3. Созданы, но недостаточно (родители - 50 (21 %) 4. Затрудняюсь ответить (родители 46 (19%)</p> <p>5.Ваши предложения по улучшению работы («необходим логопед и дефектолог», «нехватка общения со специалистами, которые могли бы объяснить», «нет медицинских работников», «психолог и логопед должны чаще принимать участие в жизни ребёнка», «приобрести сопровождающие знаки и литературу», «нужна коррекционная группа».</p> | <p>Анализ ответов родителей на вопрос «Как Вы считаете, созданы ли в ДО условия для обучения и воспитания Вашего ребёнка в соответствии с его нарушениями здоровья?» позволил выявить три наиболее актуальные проблемы, имеющие место: нехватка квалифицированных кадров (специалисты психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов); трудности создания условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей – инвалидов в соответствии с их нарушениями здоровья; проблемы во взаимоотношениях детей с ОВЗ, детей - инвалидов и здоровых детей. Представляется, что эти проблемы требуют особого управленческого внимания со стороны администрации ОУ. Можно допустить, что из – за недостаточной осведомлённости о понятии «специальные условия» для разной категории детей с ОВЗ и детей инвалидов некоторые родители затруднились ответить на предложенный вопрос</p> |

Выводы

Результаты проведённого анкетирования могут представлять собой интерес как к информации, содержащей сведения о существующих проблемах социальной адаптации детей с ОВЗ и детей – инвалидов к условиям дошкольного отделения учреждения, проблемах воспитания толерантного отношения к детям с ОВЗ и детям – инвалидам в условиях

совместного воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов со здоровыми детьми в ДО.

Информация, полученная в ходе анкетирования, может быть:

- изучена более глубоко для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам оптимального обеспечения социальной адаптации детей с ОВЗ и детей – инвалидов, формирования толерантного отношения к данной категории детей;
- использована для осуществления методической помощи педагогам на уровне ДО.

